

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Животноводства

Учебная практика
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**
Программа: **Интенсивные технологии животноводства**
Уровень высшего образования – **магистратура**
Квалификация – **магистр**
Форма обучения – **очная**

Троицк 2022

Утверждены на заседании методической комиссией Института ветеринарной медицины (протокол № 6 от «28» апреля 2022г.)

Рецензент: Белооков А.А. доктор с.-х. наук, профессор кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Д.С. Брюханов Учебная практика Б2.О.01(У), Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]: методические указания для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа - Интенсивные технологии животноводства, уровень высшего образования – магистратура, квалификация – магистр, форма обучения – очная / Брюханов Д.С.– Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. – 18 с.

В методических указаниях представлены цель и задачи, тематика и объем самостоятельной работы обучающихся в период прохождения учебной практики по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, Программа Интенсивные технологии животноводства, форма обучения очная. Даны указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы, подготовке отчета, приведен список рекомендуемой литературы и источников

© ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
5.	Место и время проведения практики	5
6.	Организация проведения практики	5
7.	Структура и содержание практики	6
	7.1 Структура практики	6
	7.2. Содержание практики	7
8.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	7
9.	Охрана труда при прохождении практики	8
10.	Формы отчетности по практике	8
11.	Вид и процедуры промежуточной аттестации	9
12.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	13
13.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
14.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	14
	Приложения	15

1. Цель практики

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программа: Интенсивные технологии животноводства должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический; научно-образовательный.

Цель практики: закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний по получению первичных навыков научно-исследовательской работы в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

- осуществлять сбор, проводить анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;
- осуществлять оценку генетического потенциала животных по происхождению, собственной продуктивности и качеству потомства;
- планировать и реализовать процесс селекции в стаде сельскохозяйственных животных на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- использовать нормативно-методологическую базу в области племенного животноводства для повышения эффективности хозяйственной деятельности;
- осуществлять расчет и проводить анализ селекционно-генетических параметров в популяциях племенных сельскохозяйственных животных.
- сформировать умения и практические навыки по вопросам заготовки, хранения, подготовки к скармливанию и использованию кормовых добавок, организации полноценного кормления животных с учетом их физиологического состояния, периода года, продуктивности;
- овладеть практическими навыками проведения организации содержания животных;
- решать вопрос рационального кормления сельскохозяйственных животных.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения практики: дискретная.

Согласно Учебному плану практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК -4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

общепрофессиональных:

- способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшение продуктивных качеств и санитарно гигиенических показателей содержания животных. (ОПК-1);
- способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

- способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);
- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК – 5);
- способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (ОПК-6).

5. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 1 курсе, в течение 2 семестра по графику, включенному в расписание занятий. Продолжительность практики – 2 недели, 108 часов, 3 ЗЕ.

При прохождении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), обучающиеся могут обращаться в такие подразделения вуза, как научная библиотека, учебные кафедральные и научно-исследовательская лаборатории.

6. Организация проведения практики

Организационное руководство научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), начальник отдела производственной практики Института ветеринарной медицины и заведующая кафедрой Животноводства, на базе которой осуществляется практика.

Начальник отдела производственной практики готовит приказ о распределении обучающихся на проведение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), в образовательной организации (ОО) – Институте ветеринарной медицины, выпускающая кафедра закрепляет за ними руководителя с кафедры.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры.

Руководитель практики:

- разрабатывают программу практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляет план (график) проведения практики;
- обеспечивает проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед началом практики;
- своевременно обеспечивает программами практики, индивидуальными заданиями;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляет контроль за обеспечением нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- организует прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

№ п/п	Разделы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Ознакомительная (организационная) лекция. Инструктаж по технике безопасности. (2 ч.)	-	Проведение инструктивного совещания со студентами
2	Экспериментальный	Выбор тематики расчетной работы. Формирование групп животных в соответствии с заданием. Проведение расчетов, согласно тематике полученного задания (64 ч.)	Изучение литературно - справочного материала, проведение расчетов, согласно тематике полученного задания (24 ч.)	Контроль выполнения заданий
3	Заключительный	Подготовка к индивидуальному приёму отчета. Представление отчета по результатам практики для проверки руководителю. Индивидуальный прием отчета и аттестация обучающегося (6 ч.)	Изучение литературно - справочного материала (12 ч.)	Проверка отчета, выставление зачета с оценкой
	Итого	108/3 ЗЕ		Зачет с оценкой

7.2. Содержание практики

Непосредственным руководителем обучающегося на практики является преподаватель кафедры, назначенный руководителем практики. Обучающийся проходит практику в качестве практиканта.

1. Подготовительный: Пройти инструктаж по технике безопасности. Ознакомиться с правилами работы на кафедре. Изучить литературно – справочный материал. Ознакомиться с принципами формирования выборки животных для проведения анализа показателей популяции, правилами использования компьютерных программ, методами анализа и обработки расчетных данных. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал.

2. Экспериментальный: Сформировать группу животных в соответствии с заданием, создать базу данных, провести биометрическую обработку показателей продуктивности, проанализировать полученный материал, подготовить выводы по полученным результатам.

3. Заключительный: Оформление документов, систематизация материалов по практике. Подготовка к индивидуальному приему отчета. Представление отчета по результатам 1 этапа практики для проверки руководителю. Индивидуальный прием отчета и аттестация обучающегося.

По результатам проделанной работы обучающиеся обобщают полученные данные, делают заключение о проделанной работе.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Основными функциями кафедры – базы проведения практики в плане учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся при выполнении учебной практики являются:

- предоставление обучающимся возможности пользования имеющейся на кафедре литературы, дидактических материалов, учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, связанным с выполнением индивидуального задания, к сетевым ресурсам, к которым у кафедры есть доступ, ТСО и т.п.;
- проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности при выполнении научно-исследовательских работ;
- обеспечение соблюдения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, установленного в вузе.

Обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в научной библиотеке университета, на образовательном сервере университета, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким тематикам. Научная библиотека университета предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, а также доступа к компонентам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Для эффективного выполнения практики обучающимся необходимо изучить ее программу, обсудить и уточнить с руководителем задачи, содержание, и методику выполнения индивидуальных заданий.

Во время прохождения практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания.

Темы индивидуальных заданий

1. Организация племенного учета в хозяйствах разного направления.
2. Принципы формирования выборки животных для проведения анализа показателей популяции.
3. Организация отбора и подбора в условиях высокопродуктивного стада молочного направления продуктивности.
4. Организация направленного выращивания молодняка крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве.
5. Методы разведения, применяемые в хозяйствах разного уровня продуктивности и племенной работы.
6. Организация бонитировки крупного рогатого скота, мероприятия, проводимые по результатам бонитировки.
7. Правила использования компьютерных программ.
8. Методы анализа и обработки первичных данных.
9. Оценка питательности кормов по химическому составу.
10. Переваримость кормов и оценка их питательности по сумме переваримых веществ.
11. Баланс веществ и энергии в организме животного и методы их определения.
12. Кормление лактирующих коров.
13. Кормление свиней.
14. Комбинированные корма.
15. Оценка энергетической питательности кормов.
16. Корма, их состав и классификация.

9. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья магистрантов во время прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимо:

1. Перед началом практики (руководители от кафедры) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и фиксирует всех присутствующих обучающихся в журнале кафедры по технике безопасности.

2. На месте практики магистранты проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности применительно к производственным условиям учебных кабинетов кафедры; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях учебных кабинетов кафедры). Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3. Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа обучающихся на рабочих местах по установленной форме.

4. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики о несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики, и не соответствующих направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

10. Форма отчетности по практике

Во время проведения практики обучающийся обязан вести дневник, куда систематически заносит все выполняемые виды работ, результаты сбора информации, проведения этапов исследования, получаемые данные, оценку результатов работ.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время посещения организаций, занимающихся смежными проблемами в области проводимой практики.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет руководитель, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись. На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника и материалов научных исследований согласно индивидуального задания составляется отчет о научно-исследовательской работе.

1. Отчет о выполнении научно-исследовательской работы представляется с вложенными в него документами, все документы представлены в приложениях:

- индивидуального задания проведения научно-исследовательской работы;
- отзыва руководителя практики о проведении научно-исследовательской работы;
- дополнительных материалов по результатам работы (методики, расчеты и т.п.),

которые представляются в приложении.

2. Дневник;

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист.
- индивидуальный план проведения научно-исследовательской работы;
- отзыв руководителя практики о проведении НИР;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (в случае необходимости).

Индивидуальный план проведения научно-исследовательской работы располагается сразу после титульного листа. Индивидуальный план содержит наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы обучающегося и руководителя практики, дату выдачи и формулировку задания. Формулировка задания индивидуального плана содержит цель и содержание практики для конкретного обучающегося, период выполнения и результаты. Задание подписывается руководителем и обучающимся.

Руководитель практики от кафедры проводит промежуточную аттестацию по итогам научно-исследовательской работы. К рекомендуемой форме промежуточной аттестации относится отчет по НИР, который может быть представлен в виде:

- реферата по научной проблеме;
- информационного и аналитического обзора по научной проблеме;
- анализа результатов экспериментальной работы.

Аттестация по научно-исследовательской работе проводится в соответствии с положением о практике обучающихся, с предоставлением следующих документов:

- отзыв руководителя практики научно-исследовательской работы;
- отчет по выполнению научно-исследовательской работы;
- дневник практики.

По итогам аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно). Руководитель практики от кафедры оформляет рецензию на научно-исследовательскую работу. Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР по уважительным причинам, направляются на практику вторично в свободное от учебы время; не выполнившие программу НИР без уважительных причин или не аттестованные по итогам практики, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

11. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Промежуточная аттестация проводится сразу после их завершения, что должно быть отражено в плане-графике проведения практики. Промежуточная аттестация по итогам производственных практик, проходящих в летний период, осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно»).

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике и характеристику, дневник, отчет по практике. Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Теоретическое обоснование и совершенствование энергосберегающих технологий содержания сельскохозяйственных животных . Технология выращивания сельскохозяйственных животных с использованием пробиотических препаратов. Ранний отъем поросят. Переработка навоза как способ повышения эффективности производства свинины	ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаи-

	<p>модействия</p>
<p>Опишите порядок применения аппаратуры, оборудования, инструментов при проведении манипуляций при проведении научно-исследовательской работы. Каким образом вы осуществляли сбор данных для проведения Научно исследовательской работы?</p>	<p>ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>Способы и методы повышения воспроизводительных качеств свиноматок. Характеристика биологических качеств сельскохозяйственных животных . Особенности оценки сельскохозяйственных животных по экстерьеру и конституции.</p>	<p>ИД 1 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>
<p>Современные технологии оценки сельскохозяйственных животных , для повышения качества ремонтного молодняка. Методика изучения газового состава воздуха. Нормирование качества воздушной среды в помещениях. Жизнестойкость и приспособленность сельскохозяйственных животных различной конституции к современным интенсивным технологиям Причины гибели поросят сосунов в подсосный период, задачи и методы их решения при выращивании подсосных поросят.</p>	<p>ИД 2 ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>
<p>Факторы, оказывающие влияние на формирование конституции и экстерьера животного в связи с продуктивностью и разными условиями их кормления и содержания. Факторы полноценного питания животных. Факторы влияющие на молочную продуктивность. Факторы, влияющие на онтогенез. Факторы роста и развития молодняка разных генотипов, пола животных, при разных условиях кормления и содержания.</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов</p>
<p>Основные экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных. Основные результаты влияния экономических факторов при разных условиях выращивания животных. Прогнозирование и контроль влияния экономических факторов на организм животных. Использование экономических принципов в зоотехнической работе. Анализ последствия влияния экономических факторов при экономическом ущербе.</p>	<p>ИД-2 ОПК – 2 Анализирует влияние на организм животных экономических факторов</p>
<p>Опишите комплекс зоотехнических, ветеринарно-санитарных мер проводимых в предприятии при выполнении научно-исследовательской работы. Требования к помещениям, полам, микроклимату.</p>	<p>ИД 1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
<p>Повышение сохранности поросят в подсосный период, при использовании</p>	<p>ИД-1 ОПК – 4</p>

<p>иммуностимулирующих препаратов. Основные принципы работы свиноводческих комплексов. Основные технологические операции, осуществляемые в период подготовки свиноматок к осеменению, в период осеменения и после него. Основные технологические процессы, осуществляемые в свинарниках для содержания явпусупоросных маток. Основные технологические процессы, осуществляемые в свинарниках для условно-супоросных маток. Основные технологические процессы, осуществляемые в свинарнике для холостых свиноматок. Основные принципы работы свиноводческих комплексов. Схемы и планы племенной работы. Современная биотехнология, основанная на методах молекулярной биологии. Картирование геномов. Система разведения сельскохозяйственных животных как технологическое звено производства свинины. Внутрихозяйственная поточная система разведения сельскохозяйственных животных разведения, применяемых для совершенствования пород и получения товарных гибридов. Взаимосвязь между племенным и товарным свиноводством.</p>	<p>Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>
<p>Опишите порядок отбора животных при проведения экспериментальных исследований. Контроль и нормирование основных показателей в свинарнике. Нормирование показателей микроклимата в свинарниках.</p>	<p>ИД-2 ОПК – 4 Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>
<p>Способы сбора и анализа первичной информации. Принципы использования специализированных баз данных и компьютерных программ при сборе и обработки первичной информации. Основные принципы и правила оформления специальной документации в зоотехнической работе. Документация при расчетах экономической эффективности в зоотехнической работе.</p>	<p>ИД 1 ОПК – 5 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>
<p>Технология выращивания сельскохозяйственных животных с использованием пробиотических препаратов. Технология снижения эмбриональной смертности поросят. Инбредная депрессия и дефекты телосложения, возникающие в связи с применением инбридинга.</p>	<p>ИД 1 ОПК – 6 Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>

**Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице
 - Вид аттестации: зачет с оценкой**

Шкала	Критерии оценивания
<p>Оценка «зачтено (отлично)»</p>	<p>- наличие отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций</p>
<p>Оценка «зачтено (хорошо)»</p>	<p>- наличие отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах</p>

Оценка «зачтено (удовлетворительно)»	- наличие отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено»	Отсутствие отчета по практике; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

12. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

В процессе выполнения практики, обучающиеся могут воспользоваться необходимыми материалами, имеющимися как в вузе, так и в организации, в которой выполняют практику, Интернет-ресурсами, программным обеспечением.

а) Основная литература:

1. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168390> .

2. Водяников, В. И. Основы интенсивного свиноводства (разведение, кормление и селекция) : учебное пособие / В. И. Водяников, В. В. Шкаленко. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100793>.

б) Дополнительная литература

1. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579> .

2. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168635> .

3. Свиньи: содержание, кормление и болезни : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-0732-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167689> .

4. Казакевич, Е.Н. Частная зоотехния [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Казакевич. — Минск : РИПО, 2018. — 352 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497472>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pф>
ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru>

13. Информационные технологии, используемые при проведении педагогической практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

– ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;

– Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение:

– Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc

– Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71

– MyTestXPRo 11.0

– Антивирус Kaspersky Endpoint Security

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 14 для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Переносной мультимедийный комплекс (экран настенный, ноутбук Lenovo3, мультимедийный проектор).

Измерительные приборы для взятия промеров (мерные палки, циркули, ленты), муляжи.

Форма индивидуального задания по научно-исследовательской работе

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Животноводства
36.04.02 Зоотехния
Индивидуальное задание

Обучающийся _____

ФИО

Группа _____

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния (уровень высшего образования магистратура), Программа Интенсивные технологии животноводства
Руководитель практики от кафедры

ФИО

Место прохождения
практики _____

кафедра

На практике необходимо выполнить следующие работы

№	Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте	Отметка о прохождении	
2	Выполнение заданий	Оформление отчета по практике	
3	Обработка и анализ полученных данных	Отчет по практике	

Дата выдачи задания _____

Срок предоставления отчета до _____

Руководитель практики от кафедры

ФИО

должность

(подпись)

Задание принял к исполнению _____

(подпись, дата)

Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской работе

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Животноводства

36.04.02 Зоотехния

О Т Ч Е Т

**Научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Выполнил: _____ (Ф.И.О.),
магистрант 1 курса _____ **группы**
Направление подготовки: 36.04.02
Зоотехния,
программа Интенсивные
технологии животноводства

Проверил:
Руководитель практики от кафедры

(Ф.И.О.)

Троицк
20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Форма заполнения дневника учебной практики научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Дата	Выполненная работа	Оценка, подпись руководителя практики профильной кафедры, печать*
	Вводный инструктаж	Оценка, подпись
	Инструктаж на рабочем месте	

*Ставятся ежедневно.

Руководитель практики

« ___ » _____ 20__ г.